

# ISTITUTO COMPRENSIVO VIA PALMIERI - CURRICOLO VERTICALE di ITALIANO

*Al termine della scuola primaria, in ingresso alla secondaria di I grado*

	<i>Competenze:</i>	<i>Abilità:</i>	<i>Conoscenze:</i>
<b>COMUNICAZIONE ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprende la comunicazione orale e interagisce in modo attivo.</li> <li>❖ Partecipa a scambi comunicativi , in modo pertinente, rispettando il turno, formulando messaggi chiari e pertinenti .</li> <li>❖ Si esprime con un linguaggio chiaro seguendo un'organizzazione logica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprende l'argomento e le informazioni principali di ciò che è stato affrontato in classe.</li> <li>❖ Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione), formulando messaggi e domande chiare e pertinenti, rispettando i turni di parola.</li> <li>❖ Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento semplice.</li> <li>❖ Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro e coerente.</li> <li>❖ Organizza un breve discorso orale coerente su un tema affrontato in classe o un breve intervento preparato in precedenza.</li> <li>❖ Utilizza i principali termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>❖ Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana</li> <li>❖ Elementi di base delle funzioni della lingua</li> <li>❖ Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali</li> <li>❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione</li> <li>❖ Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale</li> <li>❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici</li> <li>❖ Principali connettivi logici</li> <li>❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice</li> <li>❖ Bagaglio lessicale utile a riferire esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale</li> </ul>
<b>ASCOLTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ascolta e comprende situazioni comunicative diverse, cogliendone gli elementi essenziali e significativi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprende l'argomento e le informazioni principali di ciò che è stato affrontato in classe.</li> <li>❖ Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche.</li> <li>❖ Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni.</li> <li>❖ Ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</li> <li>❖ Comprende e usa i principali termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali</li> <li>❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione</li> <li>❖ Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale</li> <li>❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici</li> <li>❖ Principali connettivi logici</li> <li>❖ Bagaglio lessicale utile a comprendere esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale</li> </ul>

	<b>Competenze:</b>	<b>Abilità:</b>	<b>Conoscenze:</b>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Legge e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui.</li> <li>❖ Individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando diverse tecniche di lettura .</li> <li>❖ Comprende e memorizza una terminologia specifica.</li> <li>❖ Utilizza diverse strategie di lettura a seconda dello scopo.</li> <li>❖ Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica dopo una lettura individuale o guidata ..</li> <li>❖ Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce.</li> <li>❖ Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li> <li>❖ Segue istruzioni scritte per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.</li> <li>❖ Legge testi (espositivi, descrittivi, informativi, letterari, poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuandone le informazioni principali.</li> <li>❖ Comprende i principali termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana</li> <li>❖ Elementi di base delle funzioni della lingua</li> <li>❖ Lessico fondamentale per la comprensione del testo letto</li> <li>❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione</li> <li>❖ Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi</li> <li>❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici</li> <li>❖ Uso dei dizionari</li> <li>❖ Principali connettivi logici</li> <li>❖ Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi)</li> <li>❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice</li> </ul>
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Scrive semplici testi chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Possiede le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie ad una corretta scrittura.</li> <li>❖ Scrive sotto dettatura rispettando i tempi dati.</li> <li>❖ Produce testi scritti brevi e semplici, complessivamente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura.</li> <li>❖ Produce brevi testi legati a scopi diversi (narrativi, descrittivi, informativi) chiari e coerenti.</li> <li>❖ Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> <li>❖ Utilizza i principali termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fondamentali convenzioni ortografiche (uso di accento, apostrofo, h, q, maiuscole e minuscole, doppie, digrammi e trigrammi) e uso della punteggiatura.</li> <li>❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana</li> <li>❖ Elementi di base delle funzioni della lingua</li> <li>❖ Lessico fondamentale per la gestione di semplici produzioni scritte</li> <li>❖ Contesto, scopo, destinatario della comunicazione</li> <li>❖ Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi</li> <li>❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici</li> <li>❖ Uso dei dizionari</li> <li>❖ Principali connettivi logici</li> <li>❖ Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).</li> <li>❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice</li> </ul>

	<b>Competenze:</b>	<b>Abilità:</b>	<b>Conoscenze:</b>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</li> <li>❖ Applica sia nel linguaggio orale che scritto le principali conoscenze logico-sintattiche della frase.</li> <li>❖ Organizza le frasi con un'esposizione chiara padroneggiando le conoscenze relative alle parti del discorso e ai principali connettivi.</li> <li>❖ Utilizza un lessico adeguato alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta</li> <li>❖ Riconosce in frasi o brevi testi le parti del discorso, nome, articolo, aggettivo, avverbi, congiunzioni più frequenti, con particolare attenzione allo studio e all'analisi del verbo e dei pronomi.</li> <li>❖ Riconosce gli elementi essenziali di una frase (soggetto, predicato, complemento oggetto).</li> <li>❖ Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fondamentali convenzioni ortografiche (uso di accento, apostrofo, h, q, maiuscole e minuscole, doppie, digrammi e trigrammi) e uso della punteggiatura.</li> <li>❖ Principali strutture grammaticali della lingua italiana</li> <li>❖ Elementi di base delle funzioni della lingua</li> <li>❖ Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici</li> <li>❖ Uso dei dizionari</li> <li>❖ Principali connettivi logici</li> <li>❖ Principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi)</li> <li>❖ Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice</li> </ul>