

TABELLA DEI DESCRITTORI PREVISTI DAL PTOF DELL'IC VIA PALMIERI

PROFITTO

Valutazione 5: L'alunno non ha raggiunto una parte significativa degli obiettivi programmati

- Deve consolidare le proprie abilità nella disciplina;
- utilizza con notevoli incertezze i linguaggi della disciplina;
- si applica in modo superficiale;
- apprende le conoscenze in modo lacunoso e superficiale;
- incontra molte difficoltà nell'organizzare la comunicazione in modo coerente;
- porta a termine il proprio lavoro solo con la guida del docente o di strumenti atti ad aiutarlo;
- ha tempi di esecuzione inadeguati.

Valutazione 6: L'alunno ha raggiunto parzialmente gli obiettivi programmati

- Deve consolidare le proprie abilità nella disciplina;
- utilizza in modo parziale i linguaggi della disciplina;
- si applica in modo saltuario;
- apprende le conoscenze in modo meccanico;
- incontra incertezze nell'organizzare la comunicazione in modo coerente;
- è poco autonomo nell'esecuzione del lavoro, richiede l'intervento sistematico dell'insegnante per superare le difficoltà;
- non sempre è puntuale nell'esecuzione del lavoro.

Valutazione 7: L'alunno ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi programmati

- Sta ancora consolidando le proprie abilità nell'area disciplinare;
- utilizza in modo ancora poco consapevole i linguaggi della disciplina;
- si applica in modo regolare;
- rielabora con qualche incertezza le conoscenze acquisite;
- riesce a organizzare la comunicazione in modo semplice ma chiaro;
- è abbastanza autonomo nell'esecuzione del lavoro;
- sa organizzare e portare a termine il proprio lavoro.

Valutazione 8: L'alunno ha raggiunto complessivamente gli obiettivi programmati.

- Utilizza in modo consapevole i linguaggi della disciplina;
- si applica nello studio con costanza;
- è in grado di rielaborare con le conoscenze acquisite;
- organizza la comunicazione in modo organico;
- è autonomo nell'esecuzione del lavoro;
- ha tempi di esecuzione abbastanza puntuali;
- ha abbastanza cura dei propri elaborati.

Valutazione 9: L'alunno ha raggiunto gli obiettivi programmati.

- Utilizza in modo funzionale il linguaggio specifico della disciplina;
- studia in modo approfondito;

- rielabora le conoscenze acquisite;
- organizza la comunicazione in modo pertinente;
- è autonomo nell'esecuzione del lavoro e lo sa organizzare;
- ha tempi di esecuzione puntuali;
- ha accurato nello svolgimento.

Valutazione 10: L'alunno ha pienamente raggiunto gli obiettivi programmati.

- Utilizza in modo funzionale e possiede un'eccellente capacità di linguaggio della disciplina;
- studia in modo approfondito e tende spontaneamente ad utilizzare gli apprendimenti acquisiti;
- rielabora arricchendo le conoscenze acquisite ed è in grado di effettuare correlazioni tra le diverse aree disciplinari e la propria esperienza personale;
- organizza la comunicazione in modo pertinente e coerente;
- è autonomo nell'esecuzione del lavoro e lo sa organizzare efficacemente;
- manifesta un buon grado di collaborazione nel lavoro cooperativo;
- è accurato e preciso nello svolgimento del compito.

COMPORAMENTO

L'alunno non tiene un comportamento adeguato. (n.a.)

- Durante le attività collettive interviene in modo inadeguato;
- durante le situazioni conflittuali manifesta atteggiamenti aggressivi;
- durante le attività di gruppo si rifiuta di collaborare e/o crea tensioni;
- con gli adulti ha un rapporto di diffidenza e/o di scarsa considerazione;
- di fronte alle situazioni nuove si agita;
- di fronte alle difficoltà o all'insuccesso diventa aggressivo, non accetta il rimprovero.

L'alunno non sempre mantiene un comportamento adeguato. (n.s.a.)

- Durante le attività collettive interviene, ma segue l'interesse del momento;
- durante le situazioni conflittuali rifiuta il confronto;
- durante le attività di gruppo segue passivamente le consegne;
- con i coetanei si sforza di essere corretto;
- con gli adulti ha un rapporto di formale rispetto;
- di fronte alle situazioni nuove si mostra tranquillo;
- di fronte alle difficoltà o all'insuccesso si autogiustifica e/o si chiude.

L'alunno tiene un comportamento adeguato. (a.)

- Durante le attività collettive interviene in modo pertinente, ma su sollecitazione;
- durante le situazioni conflittuali chiede l'intervento dell'adulto;
- durante le attività di gruppo deve essere sollecitato per apportare il proprio contributo;
- con i coetanei è corretto ma predilige un gruppo ristretto;
- con gli adulti ha un rapporto di fiducia e rispetto;
- di fronte alle situazioni nuove si mostra disponibile;
- di fronte alle difficoltà o insuccesso è disponibile a farsi aiutare e capire le proprie debolezze.

L'alunno tiene un comportamento adeguato e propositivo. (a.p.)

- Durante le attività collettive interviene in modo pertinente e propositivo;

- durante le situazioni conflittuali ricerca soluzioni costruttive;
- durante le attività di gruppo apporta il proprio contributo senza prevaricare;
- con i coetanei è corretto e sa stabilire relazioni positive con tutti;
- con gli adulti ha un rapporto di fiducia, rispetto, sincerità ed apertura;
- di fronte alle situazioni nuove si mostra disponibile e intraprendente;
- di fronte alle difficoltà o all'insuccesso si attiva autonomamente per superarli.

Indicatori I.R.C. / A.A. e giudizi sintetici della scuola primaria e secondaria di primo grado

VOTO	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	OBIETTIVI PROGRAMMATI	COMPORAMENTO
Ottimo (10/10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ è autonomo nell'esecuzione delle attività proposte e le sa organizzare; ➤ interviene in modo pertinente e propositivo; ➤ studia in modo approfondito e costante. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ha pienamente raggiunto gli obiettivi programmati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È corretto e stabilisce relazioni positive con i coetanei; ➤ ha un rapporto di fiducia, rispetto, sincerità ed apertura nei confronti dell'adulto.
Distinto (9/10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ è autonomo nell'esecuzione delle attività proposte; ➤ interviene in modo pertinente; ➤ studia in modo approfondito. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ha raggiunto gli obiettivi programmati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È corretto e stabilisce relazioni positive, ma predilige un gruppo ristretto; ➤ ha un rapporto di fiducia e rispetto nei confronti dell'adulto.
Buono (8/10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ è quasi sempre autonomo nell'esecuzione delle attività proposte; ➤ studia in modo costante. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ha complessivamente raggiunto gli obiettivi programmati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ È quasi sempre corretto nel relazionarsi con i coetanei; ➤ ha un rapporto di rispetto nei confronti dell'adulto.
Discreto (7/10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ è discretamente autonomo nell'esecuzione delle attività proposte; ➤ studia in modo abbastanza costante. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ha raggiunto buona parte degli obiettivi programmati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Si sforza di essere corretto nei confronti dei compagni; ➤ Ha un rapporto di sostanziale rispetto nei confronti dell'adulto.
Sufficiente (6/10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ è poco autonomo nell'esecuzione delle attività proposte e richiede spesso l'intervento dell'insegnante; ➤ studia in modo saltuario e superficiale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ha parzialmente raggiunto gli obiettivi programmati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non sempre ha un comportamento adeguato nei confronti dei compagni; ➤ Ha nel complesso un rapporto di formale rispetto nei confronti dell'adulto.
Non sufficiente (5/10)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non è autonomo nell'esecuzione delle attività proposte e le porta a termine solo con l'aiuto del docente; ➤ studia in modo incostante e superficiale. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non ha raggiunto gran parte degli obiettivi programmati. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Non ha un comportamento adeguato; ➤ Con gli adulti ha un rapporto di diffidenza e/o scarsa considerazione.